



Educación Disruptiva

Buenos Aires, Argentina

Programa Académico Internacional

Introducción

La educación en el siglo XXI ha cambiado. A partir de identificar el rol del educador como agente de cambio, se pretende conocer las nuevas concepciones de enseñanza, para establecer estrategias innovadoras, acordes con el requerimiento de la educación actual. La propuesta se piensa desde la nueva configuración de la Escuela actual, tomando los aportes de las neurociencias y orientando la mirada del docente hacia una postura crítica y reflexiva. Se traducen conceptos neurobiológicos en capacidades didácticas que ayuden al docente a resolver problemas actuales.

Programa académico intensivo de una semana, complementado con actividades de vinculación con escuelas localizadas en Argentina, ateneos y conferencias con profesionales invitados.

Objetivos

- Conocer el sistema de educación primaria de Argentina y establecer comparaciones con México.
- Identificar el rol del educador como agente de cambio.
- Conocer las nuevas concepciones de enseñanza, para establecer estrategias innovadoras, acordes con el requerimiento de la educación actual.

Actividades Académico-Profesional

CURSO ACADÉMICO

- Neurociencias
- La escuela pensada como "aula total"
- El aula como lugar de encuentro
- Evaluación desde la perspectiva de las neurociencias
- Rol docente
- Diversidad, una realidad tangible
- Más allá de la matemática utilitaria
- Ciencias sociales en la escuela del siglo XXI

VINCULACIÓN CON ESCUELAS

Trabajo y vinculación con escuelas públicas y privadas.

ATENEOS

Reflexión y conclusiones entre profesionales.

CONFERENCIAS

Con expertos invitados.

**Actividades de trabajo y vinculación con colegios sujetas a cambio.*

**Metodología de actividades de trabajo y vinculación sujetas a cambio según aprobación de instituciones participantes.*

Actividades Culturales

- Walking tour por la ciudad de Buenos Aires
- Cena show de tango

Detalles



DURACIÓN

1 Semana



FECHAS

A definir con la Institución



DESTINO:

Buenos Aires, Argentina

Metodología

- Programa de 1 Semana.
- Llegada domingo. Regreso sábado.
- 5 días de actividades académicas (Lunes a viernes)
- Conferencias y ateneos.
- Vinculación y visitas a escuelas.
- Actividades culturales en base a agenda.

Institución

Asociación Educar Para el Desarrollo Humano



Asociación Educar
Para el Desarrollo Humano

Profesorado

- Dr. Roberto Rosler
- Prof. Patricia Torres
- Lic. Daniela Zandonadi

Certificación

Al finalizar el curso, los alumnos recibirán un certificado de participación emitido por Asociación Educar

Contenido Académico

Características del sistema de educación argentino:

- Generalidades, estructura
- Pilares que sirven de eje para los lineamientos curriculares.
- Problemáticas actuales.
- Inclusión o diversidad
- El fenómeno del niño invisible
- Cómo se realizan los acompañamientos y proyectos de integración

Diversidad, una realidad tangible a tener en cuenta:

- Situaciones cotidianas que obstaculizan el aprendizaje:
- Ausentismo, situaciones familiares y sociales.
- Prevención. Educación sexual integral
- Estrategias para la diversidad.
- Circuito de agresividad.
- Diferencias entre agresividad y violencia (Bullying).
- Circuito de Miedo. Respuesta de estrés y aprendizaje.
- ¿Puedo educar las emociones de mis alumnos?

Neurociencias

- ¿Qué debemos saber cómo docentes?
- Características de las neurociencias. Aspecto fisiológico.
- Cerebros instintivo, emocional y cognitivo.
- Funciones ejecutivas.
- Sistema de Búsqueda, Placer, Motivación y Recompensa.
- La dopamina es la reina del placer y la motivación
- ¿Puedo motivar a mis alumnos?
- ¿Seguimos con la motivación extrínseca o pasamos a la motivación intrínseca?

La escuela pensada como aula total:

- Ambientación favorecedora de los aprendizajes.
- Tiempo. Estrategias.
- ¿Y el programa? Cómo organizar las propuestas áulicas.
- Los aportes de las neurociencias nos permiten reconfigurar estrategias docentes para lograr un aprendizaje significativo y duradero.
- Propuestas transversales para las distintas áreas de la enseñanza.
- La escuela del siglo XXI, ¡en el mundo del revés el aula invertida es lo que ves!

Rol Docente

- Rol docente: El docente como Facilitador, mediador, líder positivo... Muchas definiciones para un rol a reconfigurar
- ¿Quién piensa en la emocionalidad del docente?
- ¿cómo me preparo para mi rol? Configuración emocional y actitudinal del docente. Ser maestra en los tiempos actuales, armando el rompecabezas del rol
- La mediación como procedimiento para la resolución de conflictos
- Diferenciación entre problema y conflicto
- Estrategias de resolución
- Aptitudes del mediador
- Comunicación asertiva
- Habilidades para la vida
- Significado y crecimiento de la vida en grupo
- Desarrollo de habilidades interpersonales
- Pensamiento crítico y creativo
- Conocimiento de uno mismo
- Trabajo colaborativo

Evaluación desde la perspectiva de las neurociencias:

- A qué nos referimos cuando hablamos de evaluación
- Proceso metacognitivo

Desarrollo

La propuesta se piensa desde la nueva configuración de la Escuela actual, tomando los aportes de las neurociencias y todos aquellos que nos ayudan a reflexionar sobre el entramado complejo de la realidad circundante.

La escuela:

- Como formadora debe tomar estos aportes y transformando dándoles su propia característica, en una reflexión profunda sobre los actores que en ella se desempeñan e interactúan.

- Es el espacio sistemático de aprendizaje entendido como "aula total", así es entonces nuestra propuesta partiendo desde un enfoque integrador y transdisciplinar, generando intervenciones que incidan positivamente en el aprendizaje y en distintos contextos educativos.

Orientar la mirada del docente hacia una postura crítica y reflexiva de su rol respecto a los problemas didácticos. Traducir conceptos neurobiológicos en capacidades didácticas que ayuden al docente a resolver problemas actuales.

Itinerario

DÍA 1

13:30 a 16:30 > Conferencia

17:00 a 18:00 > Encuadre de las visitas a Escuelas

DÍA 2

8:00 a 12:00 > Visita a escuela

14:00 a 15:00 > Ateneo

15:00 a 18:00 > Conferencia

DÍA 3

14:00 a 15:00 > Ateneo

15:00 a 18:00 > Conferencia

DÍA 4

8:00 a 12:00 > Visita a escuela

14:00 a 15:00 > Ateneo

15:00 a 18:00 > Conferencia

DÍA 5

8:00 a 12:00 > Visita a escuela

14:00 a 15:00 > Ateneo

15:00 a 18:00 > Conferencia

**Itinerario sujeto a cambios en base a disponibilidad.*

Servicios incluidos



HOSPEDAJE

En base doble o triple.



CURSO ACADÉMICO

Asociación Educar



VISITAS

En empresas del sector.



COORDINACIÓN

En todas las actividades y visitas.



MATERIAL

Para el curso académico.



GUÍA Y ACCESOS

Para los paseos culturales.



CERTIFICADO

De participación



NO INCLUYE:

Boleto aéreo, transfer aeropuerto, seguro médico, transporte local no especificado, comidas no especificadas, gastos personales.

Inversión

COSTO:

\$990 USD por participante

Grupo mínimo de 8 alumnos.

Incluye: Un profesor acompañante.

(No incluye boleto de avión, seguro médico, comidas ni gastos personales)

Boletos de avión no incluidos en ningún caso

Seguro médico

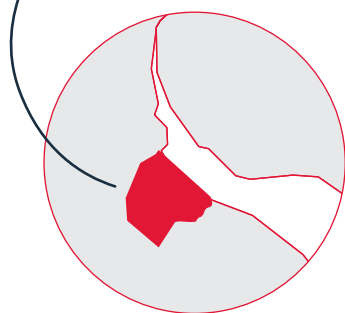
\$100 euros por participante

* Los precios podrían ser ajustados, previa autorización de la Universidad.

* Presupuesto válido por 30 días luego de presentado.

Destino

Buenos Aires, Argentina



HEADQUARTER MEXICO

Gonzalo Escudero

gesudero@openmetier.com

Celular: +52 442 250 1551

Skype: g.escudero08

HEADQUARTER ARGENTINA

Blanca Maffioly

bmaffioly@openmetier.com

Celular: +54 11 5592 6617

Skype: blanca.maffioly